

Рассмотрено:
на педагогическом совете
БДОУ «Детский сад №1»
Протокол № _____
от « 23 » 03 2026 г.

Утверждено:
Заведующий БДОУ «Детский сад №1»
Л.Н. Демидова
Приказ № 10-ОД
« 24 » 03 2026 г.



Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации Вашкинского округа
Е.В. Белова
« 24 » 03 2026 г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования деятельности
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вашкинского муниципального округа
«Детский сад №1»

ОТЧЁТ

по результатам самообследования деятельности
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вашкинского муниципального округа
«Детский сад №1»

1. Организация деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вашкинского муниципального округа «Детский сад №1» (БДОУ «Детский сад №1»).

1.1. Вид: дошкольное учреждение.

1.2. Формирование групп и комплектование детьми

В 2025 году общее количество воспитанников – 101 чел.

ДОО посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Распределение детей по группам

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	1,5-2 года	13
2.	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	19
3.	Младшая группа	3-4 года	19
4.	Средняя группа	4-5 лет	15
5.	Старшая группа	5-6 лет	17
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	18

1.3 Комплектование кадрами:

В ДОО работают 13 педагогов.

Из них специалисты: 1- старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре.

Воспитателей – 9 чел.

Процентное соотношение кадров по стажу работы приведено в таблице.

Распределение педагогических работников по стажу работы

стаж	2025 год	%
До 5 лет	1	8
От 5 до 15 лет	2	16
От 15 и выше	10	76

Как видно из таблицы, высокий уровень педагогов с большим стажем.

**Характеристика специальной образованности педагогических работников
(в динамике)**

Образование	2023	%	2024	%	2025	%
Всего педагогов	16	100	15	100	13	100
высшее	9	56	8	56	6	53
Средне-профессиональное	7	44	7	44	7	47

Профессиональность по категориям представлена в таблице:

категория	2023	%	2024	%	2025	%
высшая	9	56	10	67	9	70
1	7	44	4	33	2	15
Без категории			-	-	2	15

14 педагоги имеют первую или высшую квалификационную категорию, 1 педагог соответствие занимаемой должности

1.4. Содержание образовательного процесса.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вашкинского муниципального округа «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 8131 от 23.09.2013 г серия 35ЛЮ1 и реализует Программу в группах общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
--------	--------------------	---

Цель достигается через решение следующих задач Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

2.Руководство и управление ДОО

2.1 Финансирование ДОО.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических

лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2025 году ДОО планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех группах и спальнях комнатах детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Постепенно идет замена посуды, постельных принадлежностей, бытовой техники.

Большую роль в создании условий играет благотворительная помощь родителей.

2.2. Создание условий для организации питания.

В ДОО организовано 4х-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В 2023 году приобретена посуда для пищеблока из нержавеющей стали. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

2.3 Система управления качеством образования.

2.3.1. Обновление режима, содержания, форм и методов работы.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определены Уставом ДОО в режиме 10,5-часового пребывания детей (с 7.30 до 18.00) при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем и нерабочими праздничными днями.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОО отводится: группы ясельного возраста – 3 часа, группы дошкольного возраста - 2,0 - 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей от 1,5 до 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года, на период адаптации, каникулярный и карантинный период в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. В режим на тёплый период года входит план оздоровительных мероприятий. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, сетки регламентированной образовательной деятельности.

В дни зимних и летних каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла: музыка, физкультура, художественное творчество, развлекательные мероприятия. Зимние каникулы проводятся в первую и вторую недели января.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия.

План предполагает осуществление 34-х примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства»
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»

2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр»
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» -

В образовательный процесс включены блоки:

Совместная партнёрская деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
Образовательная деятельность. Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Разнообразная, гибко меняющаяся развивающая предметно-пространственная и игровая среда	Формы работы с семьями воспитанников

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор

которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формы образовательной деятельности

Детская деятельность	Примерные формы работы
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Двигательная	Подвижные игры с правилами Подвижные дидактические игры Игровые упражнения, Соревнования
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры (сюжетные, с правилами)
Трудовая	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проекта
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры (сюжетные, с правилами)
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, Реализация проектов
Музыкально-художественная	Слушание Пение Музыкально-ритмические движения Музыкальное творчество Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально-дидактические игры
Чтение художественной литературы	Чтение Обсуждение Разучивание

2.3.2 Медицинское обеспечение образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами БУЗ «Вашкинская ЦРБ» (заключен договор на обслуживание) и проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, кислородный коктейль).

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Корригирующая гимнастика.
- Хождение по ребристой дорожке, Босиком по массажным коврикам.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации по темам «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Режим дня дошкольника», «Агрессия у детей» «Родителям о закаливании детей», «Компьютерные игры», «Прививка в жизни ребенка», «Безопасность на дорогах» и т.д.; оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В ДОО ведется работа по снижению заболеваемости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости по группам, выясняются причины и намечаются мероприятия по оздоровлению детей. Немаловажную роль в снижении заболеваемости детей принадлежит профилактике простудных заболеваний.

Это:

- Вакцинация против гриппа;
- Использование натуральных фитонцидов (чеснок, лук);
- Закаливание.
- Утепление окон
- С-витаминизация
-

2.3.3. Наличие инструментария по оцениванию качества образования

Педагогами ДОО проводился «Мониторинг освоения детьми образовательной программы». Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы (в %)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводился согласно Федеральным государственным требованиям по разработкам ЧИППКРО. Изучались интегративные качества детей по 10 образовательным областям. Результаты представлены в таблице:

сентябрь	май
Здоровье Средний уровень-80 Высокий уровень-8 Низкий уровень-12	Здоровье Средний уровень-74,5 Высокий уровень-17,5 Низкий уровень-8
Физическая культура Средний уровень-66,2 Высокий уровень-23,5 Низкий уровень-10,3	Физическая культура Средний уровень-70 Высокий уровень-26 Низкий уровень-4
Социализация Средний уровень-70,3 Высокий уровень-12,5 Низкий уровень-17,2	Социализация Средний уровень-67,4 Высокий уровень-19,4 Низкий уровень-13,2
Труд Средний уровень-60 Высокий уровень-12 Низкий уровень-28	Труд Средний уровень-62,5 Высокий уровень-22,3 Низкий уровень-15,2
Безопасность Средний уровень-67,4 Высокий уровень-25,2 Низкий уровень-7,4	Безопасность Средний уровень-73 Высокий уровень-18,5 Низкий уровень-8,5
Познание Средний уровень-70,6 Высокий уровень-11,1 Низкий уровень-18,3	Познание Средний уровень-57,6 Высокий уровень-27,1 Низкий уровень-15,3
Коммуникация Средний уровень-66,7 Высокий уровень-9,6 Низкий уровень-23,7	Коммуникация Средний уровень-61,2 Высокий уровень-26,6 Низкий уровень-12,2
Чтение художественной литературы Средний уровень-69 Высокий уровень-13,2 Низкий уровень-17,8	Чтение художественной литературы Средний уровень-64,5 Высокий уровень-29 Низкий уровень-6,5
Художественное творчество Средний уровень-54 Высокий уровень-10 Низкий уровень-36	Художественное творчество Средний уровень-67 Высокий уровень-23 Низкий уровень-10
Музыка Средний уровень-56,3 Высокий уровень-6,7 Низкий уровень-37	Музыка Средний уровень-47,5 Высокий уровень-25,2 Низкий уровень-27,3
Итоговый результат Средний уровень-66	Итоговый результат Средний уровень-64,5

Высокий уровень-13,2 Низкий уровень-20,8	Высокий уровень-23,5 Низкий уровень-12
---	---

Анализ проведенного мониторинга показывает стабильность и положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о качестве организации образовательного процесса. Одной из проблем остается музыкальное воспитание дошкольников.

2.4 Особенности организации методической работы

2.4.1. Организация внешних и внутренних форм повышения квалификации педагогов

Целью методической службы образовательного учреждения на период 2025г является: оптимизации деятельности педагогов по эффективному наполнению, размещению и функционированию развивающей предметно-пространственной среды групп; создания методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса.

В практике методической службы ДОО зарекомендовали следующие формы повышения профессиональной компетентности и профессиональных качеств:

- Совершенствование научно-методического обеспечения
- Презентации творческого опыта
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Смотры-конкурсы
- Обучающие семинары

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство, как в ДОО, так и участвуя во внешних формах: курсах, районных МО.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, 1 воспитатель учёба заочно, 1 воспитатель профессиональная переподготовка, у остальных пройдены по графику.

2.5. Организация взаимодействия со школой.

2.5.1 Решение проблем преемственности.

Преемственность между ДОО и БОУ Вашкинской СОШ осуществляется через, открытые взаимопосещения уроков и образовательной деятельности, составление портфолио дошкольника, экскурсий в школу. Детский сад выпускает воспитанников с высоким уровнем развития – до 55%, со средним – 35%, с низким – 10%.

2.5.2. Результаты подготовки детей к школе.

Подготовительная к школе группа – 20 человек. Диагностику готовности детей к школе проводится в 2 этапа - в сентябре и мае учебного года.

По сравнению с началом учебного года все дети улучшили свои собственные показатели.

Уровень готовности детей к школе – относительно стабилен. Достаточно высокий уровень развития интеллектуальных способностей выпускников, позволяет им обучаться по развивающим программам нового поколения, реализуемым в начальной школе.

Результаты успеваемости выпускников стабильны на протяжении последних трёх лет и подтверждают эффективность работы дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе.

2.6.Осуществление взаимодействия с семьёй по вопросам образования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Проделанная методическая работа способствовала тому, что во всех возрастных группах планомерно ведется работа с родителями дошкольников. Педагоги готовы и начали внедрять программу просвещения родителей в свою деятельность. Мероприятия проводились как в регламентированной, так и в нерегламентированной деятельности. Получены следующие результаты:

-Родители тесно сотрудничают с педагогами по всем вопросам воспитания детей;

-Педагоги стали применять в образовательном процессе средства, которые способствуют развитию интеллектуальных качеств детей: проблемные ситуации, способствующие развитию мыслительной деятельности, занимательные задачи, направленные на активизацию всех видов анализаторов. С целью повышения компетентности родителей специалистами и педагогами ДОО проводились так же:

-Групповые родительские собрания (дистанционно, онлайн-формат)

-Совместное проведение праздников, спортивных развлечений.

-Использование наглядных форм агитации: уголки для родителей, объявления, стенгазеты и др.

- Организованы выставки с участием родителей «Летние приключения», «Мама – лучший друг», «Чудесное свойство улыбки», «Новогодний праздник в детском саду», конкурсы творческих работ к праздникам и др.

-Участие родителей в помощи детскому саду – уборка территории, помощь в ремонте, утепление окон, подготовка костюмов к участию в праздниках, конференциях, образовательной деятельности и др.

В детском саду проводятся разнообразные мероприятия, направленные на взаимодействие педагогов и родителей.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проведённое в начале года анкетирование показало, что родительская общественность заинтересована в полноценном развитии своего ребенка и готова сотрудничать с ДОО. Таким образом, основными направлениями работы с родителями стали:

-Участие родителей в работе ДОО (совместные мероприятия родителей с детьми, организация субботников, семейных конкурсов, участие в создании развивающей предметно-пространственной среды группы);

-Использование активных форм информационного обеспечения взаимодействия с семьёй (сайт ДОО, тематические выставки, папки-передвижки, информационные стенды и т.д.);

-Использование форм привлечения родителей к вопросам воспитания (день открытых дверей, открытые просмотры занятий, родительские собрания с демонстрацией презентаций из жизни детей в ДОО).

Педагоги ДОО отработывают систему взаимодействия с родителями в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Это привлечение родителей к участию в выставках совместных работ, организация и оформление мини-музеев, изготовление кормушек для птиц, участие в районных выставках и конкурсах, совместные праздники, спортивные мероприятия («День здоровья», «День защитника Отечества», всероссийская массовая гонка «Лыжня России», «Международный женский день») и т.п.

Ежегодно проводится мониторинг социально-экономического положения семей дошкольников. В детском саду ведется социальный паспорт семьи.

Права и обязанности родителей регулируются индивидуальными договорами, которые отражают специфику семей, образовательных услуг каждой группы, организации питания детей и др. В дошкольном учреждении сложилась система персональной работы с каждым родителем, которая начинается со знакомства с Уставом и локальными актами учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса. Для родителей оформлен и постоянно обновляется уголок наглядной информации.

Также ежегодно проводится анкетирование родителей и педагогов по выявлению эффективности работы ДОО с семьями.

Недостатками в работе с семьей является:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в обеспечении информацией родителей в вопросах воспитания детей.
- Нехватка времени у родителей на взаимодействие с ДОО, отказ от участия в мероприятиях.

2.7. Прогнозирование деятельности ДОО

Основные направления ближайшего развития:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание благоприятной микросферы и морально-психологического климата, осуществление оздоровительной деятельности.
- Реализация образовательной программы через интеграцию образовательных областей с учетом предметно-тематического планирования.
- Совершенствование форм и методов работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.
- Взаимодействие с семьей через открытое информационное образовательное пространство.
- Совершенствование материально-технической базы ДОО.
- Осуществление сотрудничества с общественностью.

Цель и задачи на 2026 год:

- Создание условий в ДОО реализации ФОП ДО,
- Обеспечение условий для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса,
- Укрепление материально-технической базы.