

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2024 г

Утверждён:  
приказом БДОУ «Детский сад №1»  
от « 29 » 08 2024 г № 88-00



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**БДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»**  
с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования,  
утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022 года

на 2024-2025 учебный год

с. Липин Бор  
2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации основной образовательной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вашкинского муниципального района «Детский сад № 1».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом БДОУ «Детский сад № 1»;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность основной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации основной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план основной образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план основной образовательной деятельности в дошкольных группах.

**Длительность основной образовательной деятельности не превышает:**

| <b>Возраст детей</b> | <b>Длительность основной образовательной деятельности</b> | <b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</b> |
|----------------------|---|---|
| от 1,5 лет до 2 лет  | 6-10 минут  | не превышает 10 минут   |
| от 2 лет до 3 лет    | 8-10 минут  | не превышает 10 минут   |
| от 3 лет до 4 лет    | 10-15 минут   | не превышает 30 минут   |
| от 4 лет до 5 лет    | 20 минут  | не превышает 30-40 минут  |
| от 5 лет до 6 лет    | 20-25 минут   | не превышает 45 минут   |
| от 6 лет до 7 лет    | 30 минут  | не превышает 90 минут   |

Перерывы между периодами основной образовательной деятельностью - не менее 10 минут. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки,** включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 4 до 5 лет - 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в БДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №

1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов основной образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

**План составлен на учебный год – со 01.09.2024г. по 31.05.2025г.**

В группах раннего возраста в содержание основной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в основной образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Основная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

***Основная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:***

- Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В основной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. -- Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры - инсценировки, игры-этюды и пр.
- Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.
- Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных

занятий, которые проводятся музыкальным руководителем.

- Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

- Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

- Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

### Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

### Система детской образовательной деятельности

| Вид образовательной деятельности           | Система работы:   |
|--|---|
| Коммуникативная деятельность               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• трудовое воспитание детей.</li> </ul>   |
| Познавательная деятельность                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление детей с миром природы;</li> <li>• ознакомление детей с социальным миром.</li> </ul>  |
| Игровая /деятельность в центрах активности | <p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ролевая</li> <li>• -драматизация</li> <li>• -имитационная</li> <li>• -народная</li> <li>• -режиссерская</li> <li>• -хороводная</li> <li>• -пальчиковая</li> <li>• -логоритмическая</li> <li>• -артикуляционная</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -музыкальная Игры с правилами:</li> <li>• -игра-головоломка</li> <li>• -сенсорная</li> <li>• -на ориентировку в пространстве</li> <li>• -релаксационная</li> <li>• -словесная</li> <li>• -речевая</li> <li>• -игра с тенью</li> <li>• -игра с водой</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Изобразительная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>  |
| Музыкальная деятельность     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>  |
| Двигательная деятельность    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>  |
| Речевая деятельность         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul> |

*Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон*

**План основной образовательной деятельности  
детей от 1,5 до 2 лет**

| <b>№</b> | <b>Виды игр-занятий:</b>                             | <b>Количество раз/минут, в неделю</b> |
|----------|--|---------------------------------------|
| 1        | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/30                                  |
| 2        | Развитие движений                                    | 2/20                                  |
| 3        | Со строительным материалом                           | 1/10                                  |
| 4        | С дидактическим материалом                           | 2/20                                  |
| 5        | Музыкальное  | 2/20                                  |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>10/100</b>                         |

**План основной образовательной деятельности с детьми**

| <b>Виды детской деятельности</b>  | <b>Количество часов в неделю<br/>(минуты/количество периодов)</b> |         |         |         |                |
|---|---|---------|---------|---------|----------------|
|   | с 3-4 лет   | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | 5-7 лет<br>ТНР |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>   |   |         |         |         |                |
| <b>Речевая деятельность</b><br>(восприятие художественной литературы и фольклора)                         | 1/15  | 1/20    | 1/25    | 1/30    | 1/30           |
| <b>Речевая деятельность</b><br>(развитие звуковой и интонационной культуры, предпосылки обучению грамоте) | -   | -       | 1/25    | 1/30    | 1/30           |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>(ознакомление с миром природы и социальным миром)                   | 1/15  | 1/20    | 1/25    | 1/30    | 1/30           |
| <b>Изобразительная деятельность</b><br>(конструирование)  | 1/15  | 1/20    | 1/25    | 1/30    | 1/30           |

|  |                               |                                       |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>Изобразительная деятельность</b><br>(рисование)   | 1/15                          | 1/20                                  | 1/25                          | 1/30  | 1/30  |
| <b>Изобразительная деятельность</b><br>(лепка, аппликация – чередуются)                        | 1/15                          | 1/20                                  | 1/25                          | 1/30  | 1/30  |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>(формирование элементарных математических представлений) | 1/15                          | 1/20                                  | 1/25                          | 1/30  | 1/30  |
| <b>Музыкальная деятельность</b>  | 2/15                          | 2/20                                  | 2/25                          | 2/30  | 3/30  |
| <b>Двигательная деятельность</b>   | 3/15                          | 3/20                                  | 3/25                          | 3/30  | 3/30  |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>  | 2/15                          | 2/20                                  | 2/15                          | 2/30  | 1/30  |
| <b>Коррекционная деятельность</b><br>учителя-логопеда  | -                             | -                                     | -                             | -   | -   |
| <b>Итого</b><br>в<br>обязательной части  | <b>13</b><br><b>(195 мин)</b> | <b>13</b><br><b>(260 мин)</b>         | <b>14</b><br><b>(350 мин)</b> | <b>14</b><br><b>(420 мин)</b>   | <b>14</b><br><b>(420 мин)</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками отношений (кружки/технологии)</b>                            |                               |                                       |                               |   |   |
| <b>Кружки</b>  |                               | <b>Кружок</b><br><b>«Калейдоскоп»</b> |                               | <b>Кружок</b><br><b>«Волшебная кисточка».</b><br>изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования) Сергеева О.В. для детей от 5 лет до 6 лет.<br><br><b>Кружок</b><br><b>«ГТОшка»</b><br>Физическое развитие инструктор по физической культуре Ермушичева В.В. для детей от 5 до 6 лет | <b>Кружок</b><br><b>«Волшебная кисточка»</b><br>изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования) Сергеева О.В. для детей от 6 лет до 7 лет,<br><br><b>Кружок</b><br><b>«Музыкальный дошколёнок»</b><br>музыкальная деятельность Фотева Г.Ю. для детей от 6 до 7 лет |
| <b>Технологии</b>  |                               |                                       |                               |   |   |
| <b>Итого в вариативной части</b>   | 2/15                          | 3/20                                  | 4/25                          | 4/30  | 2/30  |

|               |               |               |                |                |               |
|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Итого:</b> | <b>30 мин</b> | <b>60 мин</b> | <b>100 мин</b> | <b>120 мин</b> | <b>60 мин</b> |
|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|