

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2025г

Утверждён:
приказом БДОУ «Детский сад №1»
от « 01 » 09 2025 г № 67-01



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1»
с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022 года

на 2025-2026 учебный год

с. Липин Бор
2025 год

Пояснительная записка

Учебный план на 2025-2026 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации основной образовательной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вашкинского муниципального района «Детский сад № 1».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом БДОУ «Детский сад № 1»;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность основной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации основной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план основной образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план основной образовательной деятельности в дошкольных группах.

Длительность основной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность основной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1,5 лет до 2 лет	6-10 минут	не превышает 10 минут
от 2 лет до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	10-15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 30-40 минут
от 5 лет до 6 лет	20-25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами основной образовательной деятельностью - не менее 10 минут. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 1,5 часов;
- для детей от 4 до 5 лет - 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в БДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №

1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов основной образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

План составлен на учебный год – со 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

В группах раннего возраста в содержание основной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в основной образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Основная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Основная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В основной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. -- Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры - инсценировки, игры-этюды и пр.
- Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.
- Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных

занятий, которые проводятся музыкальным руководителем.

- Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

- Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

- Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.
Игровая /деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная Игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра с тенью • -игра с водой
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового

	<p>восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие конструктивной деятельности; • изобразительная деятельность детей.
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание детей.
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • овладение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте; • ознакомление детей с художественной литературой.

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон

**План основной образовательной деятельности
детей от 1,5 до 2 лет**

№	Виды игр-занятий:	Количество раз/минут, в неделю
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
2	Развитие движений	2/20
3	Со строительным материалом	1/10
4	С дидактическим материалом	2/20
5	Музыкальное	2/20
	Итого:	10/100

План основной образовательной деятельности с детьми

Виды детской деятельности	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)				
	с 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет ТНР
Обязательная часть образовательной программы					
Речевая деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Речевая деятельность (развитие звуковой и интонационной культуры, предпосылки обучению грамоте)	-	-	1/25	1/30	1/30
Познавательная деятельность (ознакомление с миром природы и социальным миром)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Изобразительная деятельность (конструирование)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30

Изобразительная деятельность (рисование)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация – чередуются)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Музыкальная деятельность	2/15	2/20	2/25	2/30	3/30
Двигательная деятельность	3/15	3/20	3/25	3/30	3/30
Коммуникативная деятельность	2/15	2/20	2/15	2/30	1/30
Коррекционная деятельность учителя-логопеда	-	-	-	-	-
Итого в обязательной части	13 (195 мин)	13 (260 мин)	14 (350 мин)	14 (420 мин)	14 (420 мин)

Часть, формируемая участниками отношений (кружки/технологии)

Кружки		Кружок «Спортивный Калейдоскоп»		<p>Кружок «Волшебная кисточка». изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования) Сергеева О.В. для детей от 5 лет до 6 лет.</p> <p>Кружок «ГТОшка» Физическое развитие инструктор по физической культуре Ермушичева В.В. для детей от 5 до 6 лет</p>	<p>Кружок «Волшебная кисточка» изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования) Сергеева О.В. для детей от 6 лет до 7 лет,</p> <p>Кружок «ГТОшка» Физическое развитие инструктор по физической культуре Ермушичева В.В. для детей от 6 до 7 лет.</p> <p>Кружок «Музыкальный дошколёнок» музыкальная деятельность Фотеева Г.Ю.</p>
---------------	--	--	--	--	---

					для детей от 6 до 7 лет
Технологии					
Итого в вариативной части	2/15	3/20	4/25	4/30	2/30
Итого:	30 мин	60 мин	100 мин	120 мин	60 мин